מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההיסטוריה של המחק ואת השלבים בהתפתחותו
- לאתר מידע מפורש ומוסק מתוך טקסט מידע
- להרחיב אוצר מילים הקשור להמצאות ולתהליכים היסטוריים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה - בחירה מרובה

1. ג – הם השאירו פירורים ולפעמים כתמים על הדף
2. ב – מעצים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט בפירוש
2. נכון – כך נאמר בטקסט על מקור השם

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. פירורי לחם
2. עצים

חלק ד׳ – סדרו את השלבים לפי הזמן

1. כתבו בעיפרון ומחקו טעויות בעזרת פירורי לחם
2. מדען אנגלי גילה שגומי טבעי מוחק טוב יותר מלחם
3. ממציא אמריקאי קיבל זכות על רעיון להצמיד מחק לעיפרון
4. היום אמנים משתמשים במחקים מיוחדים ליצירת אור וצל בציור

חלק ה׳ – התאמה

1. 1 – ד (שימשו למחיקת טעויות לפני שהיה מחק)
2. 2 – ג (חומר רך שמופק מעצים ומוחק טוב)
3. 3 – ב (פירוש השם באנגלית של המחק)
4. 4 – א (כלי שאמנים משתמשים בו ליצירת אור וצל)

חלק ו׳ – כתיבה

1. ציפייה לראות אזכור של פירורי הלחם, גילוי הגומי הטבעי, והשיפור שהפך אותו לגמיש ושימושי בכל מזג אוויר; אפשר להוסיף גם את הצמדת המחק לעיפרון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עצים
- השאירו פירורים וכתמים על הדף
- באמצע המאה התשע עשרה

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקריא את הטקסט פעם נוספת לפני פתרון חלק ההיסק
- אפשר להראות לתלמידים דוגמה למחק רך של אמנים אם יש בכיתה
- בחלק הכתיבה כדאי לעודד שימוש במילות הקישור לפני, אחר כך, לבסוף

דף תרגול: מה עשו לפני שהיה מחק?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט נספר איך אנשים מחקו טעויות עיפרון לפני שהיה מחק, ואיך המחק שאנחנו מכירים היום התפתח במשך השנים.

בנק מילים: פירורי לחם | עצים

1 חלק א׳ – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה פירורי הלחם לא היו פתרון טוב למחיקה?

(א) אסור היה להביא לחם לכיתה (ב) הם מחקו גם דיו

(ג) הם השאירו פירורים ולפעמים כתמים על הדף

2. ממה מופק הגומי הטבעי הראשון?

(א) מאבן (ב) מעצים (ג) מחול

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני כמאתיים וחמישים שנה השתמשו בפירורי לחם כדי למחוק כתיבת עיפרון.	☐	☐
2	המילה האנגלית למחק פירושה בערך 'המשפשף'.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני כמאתיים וחמישים שנה השתמשו ב _____ כדי למחוק טעויות עיפרון.

2. הגומי הטבעי מופק מ _____ .

4 חלק ד' – סדרו את השלבים לפי הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדען אנגלי גילה שגומי טבעי מוחק טוב יותר מלחם
☐	היום אמנים משתמשים במחקים מיוחדים ליצירת אור וצל בציור
☐	כתבו בעיפרון ומחקו טעויות בעזרת פירורי לחם
☐	ממציא אמריקאי קיבל זכות על רעיון להצמיד מחק לעיפרון

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פירורי לחם	___	**א.** כלי שאמנים משתמשים בו ליצירת אור וצל
2. גומי טבעי	___	**ב.** פירוש השם באנגלית של המחק
3. 'המשפשף'	___	**ג.** חומר רך שמופק מעצים ומוחק טוב
4. מחק רך כמו בצק	___	**ד.** שימשו למחיקת טעויות לפני שהיה מחק

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בלשונכם כיצד השתנה המחק מתחילת השימוש בו ועד היום, לפי שלושה שלבים עיקריים מהטקסט.

כרטיס יציאה

מהו החומר שממנו מופק הגומי הטבעי?

מה הייתה הבעיה העיקרית בפירורי הלחם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀